

## ÁREA TEMÁTICA: EDUCAÇÃO

### PROGRAMA DE APOIO AO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO E FUNDAMENTAL DA REDE PÚBLICA

Lílian Becker Saueressig<sup>1</sup>, Monike Matias de Sousa<sup>1</sup>, Luciana Barbosa Sousa de Lucena<sup>2</sup>, Monique Danielle Emiliano Batista Paiva<sup>2</sup>, Eliane Marques Duarte de Sousa<sup>3</sup>

Centro de Ciências da Saúde/Departamento de Morfologia/  
PROBEX

#### RESUMO

A educação nas escolas públicas no Brasil, vem decrescendo ao longo das décadas. A falta de infraestrutura adequada inviabiliza o ensino de qualidade, em especial na área das ciências biológicas, no ensino médio e fundamental. O Departamento de Morfologia (DM), vem desenvolvendo desde 1993, o projeto de extensão intitulado Programa de Apoio ao Ensino de Ciências e Biologia (PAECIBIO), que visa promover uma melhoria da qualidade do ensino nessa área, para alunos das escolas públicas, através de estratégias e ações educativas como aulas teórico-práticas de anatomia, histologia e embriologia nos laboratórios do DM. O projeto apresenta aos alunos da rede pública, estratégias metodológicas na área das ciências, estimulando o aprendizado nessa área de conhecimento, de modo a minimizar as deficiências do ensino através da prática, nos laboratórios, dos conhecimentos teóricos adquiridos na escola. Além disso, propicia ao aluno da graduação a participação em uma atividade de extensão que encerra em suas atividades o ensino e a pesquisa. O presente estudo objetiva descrever os resultados obtidos pela equipe executora do projeto PAECIBIO, durante a atuação no período de maio a outubro de 2014, além de destacar a importância das atividades oferecidas pelo projeto nesse período. Metodologicamente, trata-se de um estudo documental, de natureza quanti-qualitativa. Após o término de cada aula, foram aplicados questionários aos alunos do ensino médio e fundamental, participantes do projeto. Os dados coletados a partir desses questionários foram tabulados, agrupados e descritos de forma quantitativa e qualitativa. Como resultados verificou-se que no período de maio a outubro de 2014, foram atendidos 104 alunos do ensino fundamental, 116 alunos do ensino médio e 282 alunos de escolas técnicas de João Pessoa e região metropolitana, totalizando 502 alunos atendidos pelo projeto. A faixa

etária com maior número de alunos atendidos variou entre 15 a 19 anos de idade e correspondeu a um total de 215 alunos. No que concerne ao sexo, notou-se que foram atendidos 368 alunos do sexo feminino e 134 do sexo masculino. Dentre as disciplinas abordadas no projeto, verificou-se que a anatomia se destacou como a preferida entre os alunos, seguida da embriologia e, da histologia. Os achados desse estudo permitem inferir que a equipe executora do projeto atuou com êxito no atendimento aos alunos das escolas públicas, oferecendo apoio ao ensino de ciências e biologia, minimizando as deficiências nessa área. Destarte conclui-se que a extensão representa um pilar relevante no que concerne a disseminação do conhecimento e no fortalecimento da educação pública.

**Palavras-chave:** biologia, ciências, educação, extensão

- 1- Discente do Curso de Odontologia<sup>1</sup> - Bolsista
- 2- Discente do Curso de Odontologia<sup>1</sup> – Bolsista
- 3- Docente<sup>2</sup> – Colaborador
- 4- Docente<sup>2</sup> – Colaborador
- 5- Docente<sup>3</sup> – Coordenador/ Orientador –[elianemduarte@hotmail.com](mailto:elianemduarte@hotmail.com)

